



CURRICULUM DE FORMARE

AppForDem. Educational app for caregivers
of people with dementia

io1a5. Erasmus+ numarul proiectului:
2019-1-es01-ka202-065659

BROSURA DISEMINARE –VERSIUNEA IN LIMBA ROMANA

CUPRINS

CUPRINS

PREZENTARE

SITUATIA ACTUALA A INGRIJITORILOR

PROPUNERE CURRICULUM DE FORMARE

Context

Nivel de calificare

Titlu

Durata - Volumul de lucru al cursantului

Obiective

Grupuri tinta.

COMPETENTE PROFESIONALE

Competente profesionale dobandite la sfarsitul procesului de formare.

Cadrul competentelor profesionale

DESCRIEREA CURRICULUMULUI DE FORMARE

M1. Introducere in dementa

M2. Dementa

M3. Constientizarea factorilor agravanti

M4. Ingrijire specializata.

M5. Cum sa abordezi o persoana cu dementa?

M6. Atitudine fata de modificarile comportamentale

M7. Sprijinirea familiei persoanelor cu dementa.

M8 Resurse institutionale.

M9. Subiecte juridice.

M10. Etica ingrijirii

PREZENTARE

In acest document, cititorul va gasi un rezumat al rezultatelor primei faze a proiectului AppForDem, care include propunerea unui curriculum de formare „Ingrijire specializata pentru persoanele cu dementa”, destinata ingrijitorilor formali si informal. Aceasta propunere a luat in considerare nivelul 4 al Cadrului European al Calificarilor (EQF) si este descrisa in termenii rezultatelor invatarii.

Programul de formare mentionat anterior reprezinta baza pentru dezvoltarea continutului de invatare si a materialelor de formare din a doua faza a acestui proiect. Aceste produse vor fi disponibile gratuit intr-un set de resurse educationale deschise gratuit accesibile pe internet: aplicatie si platforma de formare.

La finalul proiectului, produsele si rezultatele vor fi propuse factorilor de decizie din domeniul educatiei si formarii din tarile participante, astfel incat acestea sa poata fi utilizate de studenti, profesionisti si ingrijitori in cadrul programelor nationale de invatamant profesional.

Organizatiile participante



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[Site-ul web al proiectului](#)

AppForDementia a fost finantat cu sprijinul Comisiei Europene. Aceasta publicatie reflecta doar parerile autorului si Comisia nu poate fi facuta responsabila pentru nicio utilizare care poate fi facuta din informatiile continute de aceasta.

SITUATIA ACTUALA A INGRIJITORILOR

Rezultatele raportului national si comparativ



Ingrijire informala

Ingrijirea informala (sau ingrijirea din cadrul familiei) constituie o pondere semnificativa din totalul serviciilor de ingrijire de lunga durata (LTC) din Italia, Spania si Romania. Cu toate acestea, in Danemarca, lucrul cu persoanele dependente este considerata o sarcina speciala care necesita personal instruit.

Protejarea drepturilor omului

Grija pentru persoanele cu dementa este intotdeauna dezvoltata in conformitate cu Conventia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilitati - CRPD- (UN, 2006). In acest sens, unele tari au subliniat importanta unei abordari centrate pe persoana pentru ingrijirea persoanelor cu dementa, care necesita o abordare individuala bazata pe istoria vietii persoanei si demnitatea acesteia.

Calificarea necesara

In ceea ce priveste calificarea necesara in activitatile de ingrijire de lunga durata, toate tarile considera abilitatile de ingrijire a persoanelor cu dementa, impreuna cu abilitatile generale si personale, ca fiind necesare pentru a garanta calitatea ingrijirii si demnitatea persoanei. In acest fel si in legatura cu calificarea ingrijitorilor formali, este considerat foarte important pentru tarile participante sa aiba o oferta de formare specifica pentru ingrijirea persoanelor cu dementa.

Educatie vocationala si context de formare profesionala

In tarile participante, situatia educatiei vocationale si a contextului de formare profesionala (VET) este diversa. In Danemarca, este necesara o calificare specifica pentru ingrijirea persoanelor dependente; in Spania, autoritatile din domeniul muncii solicita un certificat de profesionalism; In Italia, personalul de ingrijire la domiciliu nu are inca nicio calificare oficiala la nivel national, iar CV-ul de formare pentru infirmiere este de obicei recunoscut ca EQF Nivelul 3. In Romania, pana in prezent, nu a fost implementat niciun curriculum oficial in sistemul educational national. Cea mai mare parte a pregatirii profesionale pentru serviciile de ingrijire la domiciliu pentru persoanele in varsta sunt asigurate de entitati private.

Evaluarea pozitiva a curriculumului de formare

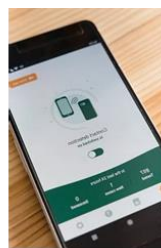
In prima faza a proiectului, organizatiile externe participante au evaluat in mod pozitiv programa de formare prezentata mai jos, deoarece acopera multe aspecte importante ale dementei si ii vor ajuta pe ingrijitori sa faca fata provocarilor in ingrijirea de lunga durata. In general, partenerii subliniaza importanta utilizarii unei abordari pentru destigmatizarea bolii si pentru a transmite ca a trai bine cu dementa este posibil.



PROPUNERE CURRICULUM DE FORMARE



Context	Grija pentru o persoana care traieste cu dementa va implica familiile, ingrijitorii si alti profesioniști, angajati indeaproape in furnizarea de ingrijiri clinice, precum si oferirea de informatii, sprijin si asistenta. Aceasta ingrijire poate fi oferita intr-o mare varietate de spatii, inclusiv propria casa a persoanei, spatiile comunitare, rezidente pentru varstnici si spitale.
Nivel de calificare	Proiectul AppForDem considera nivelul 4 al Cadrului European al Calificarilor (EQF) o referinta pentru implementarea curriculumului de formare in cadrul programului national de educatie profesionala.
Titlu	Curriculumul de formare dezvoltat in aceasta faza a proiectului se numeste „Ingrijire specializata pentru persoanele cu dementa” si constituie baza dezvoltarii unui set de resurse educationale deschise disponibile pe internet: o aplicatie educationala si o platforma de invatare electronica.
Durata - Volumul de lucru al cursantului	Consideram volumul de munca al cursantului ca o estimare a timpului de care individul are nevoie de obicei pentru a finaliza toate activitatile de invatare. Volumul de munca al cursantului este estimat la 250 de ore, necesar pentru a finaliza toate activitatile de invatare planificate. Impreuna cu orele de invatare, activitatile de invatare ar putea fi urmatoarele: prelegeri, seminarii, studiu independent si privat, stagii de lucru, pregatirea proiectelor, examene s.a.
Obiective	Obiectivul principal al curriculum-ului de formare este de a oferi ingrijitorilor o viziune globala asupra dementei pentru a face fata problemelor cotidiene, in conformitate cu o abordare bazata pe modelul de ingrijire centrat pe persoana care respecta demnitatea si promoveaza bunastarea pacientilor in diferite contexte de ingrijire.
Grupuri tinta.	Programul de instruire se adreseaza ingrijitorilor informali si formali. In legatura cu ingrijitorii formali, programa de formare are in vedere urmatoarele ocupatii: <ul style="list-style-type: none"> • Ingrijitorul persoanelor care au nevoie de ingrijire in diferite institutii si / sau la domiciliu. • Ingrijitor in institutiile de ingrijire a sanatatii mintale. • Asistent geriatric • Infirmier in cadrul caminelor de varstnici sau resedintelor pentru persoanele cu dizabilitati • Ajutor la domiciliu • Ingrijitor la domiciliu • Lucratori familiari • Asistent pentru educatie speciala • Asistent personal • Operator tele-ingrijire



COMPETENTE PROFESIONALE



Competente profesionale

Conform definitiei data de catre CEDEFOP, competentele reprezinta capacitatea de a aplica rezultatele invatarii in mod adecvat intr-un context definit (educatie, munca, dezvoltare personala sau profesionala) sau Abilitatea de a utiliza cunostinte, aptitudini si abilitati personale, sociale si/sau metodologice, in munca sau situatii de studiu si in dezvoltare profesionala si personala.

Competente profesionale dobandite la sfarsitul procesului de instruire.

- A se concentra asupra persoanei intr-o maniera holistica - importanta povestii de viata
- A planifica ziua persoanei (24 de ore)
- A gestiona competente relationale specifice.
- A gestiona lipsa de intelegere de sine a persoanei
- A gestiona persoana cu un comportament provocator
- A se ocupa de persoana nefericita
- A trata persoanele mai tinere cu dementa
- A colaboreaza cu rude si persoane din medii diferite
- A face fata dilemelor folosind cunostintele sale despre dementa
- A reflecta si a dezbate
- A formula si a transmite observatii semnificative
- A face fata tuturor nevoilor diferite si a avea incredere in profesia si profesionalismul sau - indiferent de statutul social al rudelor
- A sustine activitatile de ingrijire indicate de echipa interdisciplinara
- A oferi activitati de ingrijire fizica
- A efectua activitati de ingrijire socio-sanitara
- A oferi sprijin psihosocial
- A proteja autonomia pacientului si a preveni abuzul si maltratarea

Cadrul competentelor digitale

Partenerii vor considera ca resursele educationale deschise (OED) sunt utile pentru ingrijitori numai atunci cand oamenii le pot folosi. Astfel, proiectul AppForDem va valida rezultatele proiectului (aplicatie educationala si platforma de invatare electronica), folosind unele instrumente si scale legate de [Cadru European de Competente Digitale](#) pentru a imbunatati abilitatea de utilizare a resurselor educationale deschise mentionate.



DESCRIEREA CURRICULUMULUI DE FORMARE

Propunerea de formare este impartita in 10 module de instruire si 18 unitati de invatare. Procesul de invatare este descris in termenii rezultatelor invatarii, care reprezinta declaratii de cunostinte, abilitati si competente care pot fi obtinute intr-o varietate de contexte de invatare.¹

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII:
M1. Introducere in dementa	U1. Studiul sistemului nervos uman.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicati si descrieti un neuron. • Explicati sistemul nervos • Patologiile cele mai frecvente ale sistemului nervos uman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca notiunile de baza ale dementei, functionarea memoriei si toate diferitele patologii care pot fi legate de boli de degenerare cognitiva. • Sa stie ce inseamna termenul de dementa • Sa inteleaga importanta recunoasterii unei persoane cu dementa ca individ unic • Sa fie constient de impactul dementei asupra indivizilor, familiilor si societatii • Sa inteleaga motivele pentru care o persoana cu dementa poate prezenta semne de suferinta si modul in care comportamentele vazute la persoanele cu dementa pot fi un mijloc pentru a comunica nevoi nesatisfacute
	U2. Ce este dementa?	<ul style="list-style-type: none"> • Notiuni de baza ale dementei. • Simptomele dementei. • Functionarea memoriei. 	
	U3. Tulburari cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Tulburari cognitive • Diagnostic .Testele cognitive si neuropsihologice • Patologii anterioare care se adauga problemei cognitive. 	

¹Rezultatele invatarii. <https://www.ecvet-secretariat.eu/en/what-is-ecvet>

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL INVATARII	REZULTATELE INVATARII:
M2. Dementa	U1. Tipuri comune de dementa:	Inceputuri, manifestare si evolutie. <ul style="list-style-type: none"> • Boala Alzheimer • Dementa vasculara • Dementa Lewy Body • Boala lobului temporal-frontal 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca diferitele forme de dementa, subliniind faptul ca acestea pot avea inceputuri, manifestari si evolutii diferite, folosind o abordare care nu are legatura cu diagnosticul, ci cu rezultate legate de unicul tip de dementa care trebuie recunoscut si gestionat. • Sa cunoasca activitatile in care se pot implica persoanele afectate de dementa pentru a trai cat mai bine dupa diagnostic • Sa realizeze un plan individual de ingrijire. • Sa cunoasca natura progresiva a dementei si unele dintre deficientele si dificultatile majore cu care se pot confrunta oamenii in timp ce dementa progreseaza • Sa inteleaga criteriile si procesul care trebuie utilizate pentru a obtine un diagnostic • Sa fie in masura sa explice necesitatea unei investigatii a semnelor de dementa cu sensibilitate si intr-un mod adecvat persoanei • Sa fie capabil sa trimita in mod corespunzator pacientii pentru a accesa servicii de specialitate si retele de asistenta
	U2. Diagnosticarea dementei.	<ul style="list-style-type: none"> • Un diagnostic corect este important • Informarea persoanei cu dementa • Etapele dementei: Evaluarea dementei clinice (CDR) • Un trai bun. O strategie de abordare a dementei. 	
	U3. Tratament medical	<ul style="list-style-type: none"> • Medicamente: amelioreaza temporar simptomele dementei • STOP/ START criterii pentru prescrierea medicamentelor care au potential necorespunzator la varstnici • Eliminarea restrictiilor fizice si chimice 	
	U4. Tratament non-farmacologic	<ul style="list-style-type: none"> • Mediu intern • Mediu extern, gradini senzoriale • Stimulare senzoriala / Reminiscente / Terapie cu papusi / Meloterapie / Terapie de stimulare cognitiva 	

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M3. Constientizarea factorilor agravanti	U1. Starea fizica: prevenirea complicatiilor si a conflictelor.	Complicatii generale ale dementei Recunoasterea simptomelor fizice si evitarea factorilor agravanti: <ul style="list-style-type: none"> • Respiratorii. • Stare dentara • Disfagie • Urinare si constipație puternică • Dermatologic • Durere • Malnutritie 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca si sa prevena factorii agravanti care influenteaza ingrijirea. • Sa identifice si sa decodifice semnalele, comparandu-le cu cele care sunt obisnuite si astfel sa inteleaga daca poate exista ceva neobisnuit care sa transmita simptome sau durere. • Sa reduca nivelul de conflict cu persoanele cu dementa. • Sa inteleaga importanta pentru persoanele cu dementa pentru mentinerea sanatatii fizice si mentale bune prin nutritie, exercitii fizice si un stil de viata sanatos care include implicarea sociala • Sa fie constient de anticiparea nevoilor de sanatate ale unei persoane, de ex. Pentru a preveni oboseala, caderea, deshidratarea si foamea • Sa cunoasca masurile care trebuie luate ca raspuns la oboseala, deshidratare si foame • Sa inteleaga factorii declansatori si raspunsurile la comportamente accentuate sau dureroase
	U2. Simturi si perceptie: prevenirea complicatiilor si conflictelor.	Pentru a recunoaste simturile si nevoile de perceptie si a evita factorii agravanti: <ul style="list-style-type: none"> • Auz, Vaz, Tactil, Miros si Gust • Perceptia foamei si sentimentul de satietate 	

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M4. Ingrijire specializata.	U1. Aspecte practice ale ingrijirii si asistentei (model de ingrijire centrat pe persoana).	<ul style="list-style-type: none"> • Sa simti placerea fiecarei zile: viata de zi cu zi si ritualurile individuale, sanatatea orala si igiena dentara, managementul durerii, ingrijirea paliativa. • Sa te simti in siguranta si independent: siguranta, prevenirea abuzurilor, mersul si ratacirea, mentinerea relatiilor sociale si independenta, transport in conditii de siguranta. • Participarea la activitati semnificative: activitate fizica, interactiune sociala, relatie si sexualitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ofere pacientului asistenta specifica organizata pe baza posibilitatilor de comunicare si a informatiilor, cum ar fi personalitatea si istoricul unei persoane • Sa sprijine identitatea persoanelor cu dementa in conformitate cu istoricul vietii lor. • Sa ofere pacientilor asistenta specifica pe baza indicatiilor si informatiilor furnizate si actualizate continuu de catre medic. • Sa se concentreze asupra importantei eliminarii restrictiilor si sa se gandeasca cum ii poate ajuta aceasta decizie. • Sa inteleaga importanta activitatii fizice (inclusiv accesul la spatiul exterior) pentru mentinerea independentei si abilitatilor unei persoane • Sa fie in masura sa sprijine indivizii pentru a-si satisface nevoile din viata de zi cu zi • Sa fie in masura sa sprijine indivizii sa isi continue interesele, viata sociala si implicarea in comunitate si sa inteleaga de ce este important acest lucru
	U2. Tehnologie, sisteme ajutatoare, amenajare interioara si echipamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnologie și sisteme ajutatoare • Adaptarea si echipamentele locuintei 	

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M5. Cum sa abordezi o persoana cu dementa?	U1. Ingrijirea centrata pe persoana	<ul style="list-style-type: none"> • Modelul centrat pe persoana: P + B + H + N + S (Tom Kitwood) • Starea deficientei neuropatologice • Starea de sanatate; Biografie si poveste de viata; Personalitate; Mediu, psihologie sociala; Planificarea sprijinului 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa implementeze o abordare centrata pe persoana pentru ingrijirea persoanelor cu dementa ca aspect cheie al interventiei. • Sa stie sa respecte dorintele, nevoile si preferintele individuale ale persoanelor cu dementa • Sa asigure calitatea vietii persoanei cu dementa, pentru a o face sa se simta inclusa, acceptata si iubita. • Sa incurajeze cresterea abilitatilor relationale cu utilizatorul, se recomanda sa se faca multe exemple practice, prin experimentarea unor situatii care au fost foarte eficiente in scopul reflectiei si intelegerii. • Sa dezvolte si sa utilizeze toate canalele de comunicare (privirea, tonul, capacitatea de a intelege daca contactul este binevenit sau nu) si empatia cuiva pentru o mai buna comunicare cu pacientii si rudele. • Sa stie sa faca fata frustrarii care poate rezulta din grija pentru persoanele cu dementa, continuand sa comunice fara a schimba tonul vocii sau al expresiei faciale, mentinand contactul vizual si, daca se doreste, sa il caute. • Sa creasca nivelul de constientizare al limitelor personale printr-o autoevaluare a emotiilor.
	U2. Nevoile psihologice	<ul style="list-style-type: none"> • Nevoile psihologice • Confort, identitate, ocupatie, incluziune, atasament, dragoste • Aspecte practice ale ingrijirii si asistentei 	
	U3. Sfaturi, cum sa comunicati si sa interactioneati cu persoane cu dementa	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitati de relatare. (Tinand cont de dificultatea de comunicare) • Empatie, afectiune si cunostinte despre cum sa respecte dorintele individului. • Exemple practice. 	

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M6. Atitudine fata de modificarile comportamentale	U1. Prevenirea si gestionarea simptomelor comportamentale si psihologice ale dementei (BPSD)	<ul style="list-style-type: none"> • Simptomele comportamentale si psihologice ale dementei (BPSD) • Cauze, prevenire si gestionare BPSD: • Simptome de comportament: agresivitate, agitatie / agitatie, comportament neinhibat, iritabilitate, rutine repetitive. • Simptome psihotice: halucinatii si deliruri • Simptome afective: Depresie / disforie, anxietate, apatie, euforie • Simptome vegetative: modificari ale apetitului sau / si tulburari de somn 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa identifice cauzele care stau la baza comportamentului persoanei cu dementa. • Sa identifice simptomele comportamentale si psihologice ale dementei (BPSD) identificand cauzele, simptomele si fazele bolii. • Sa implementeze strategii pentru a face fata simptomelor comportamentale si psihologice ale dementei. • Sa inteleaga importanta unei comunicari eficiente in ingrijirea dementei • Sa inteleaga impactul dificultatilor de memorie si limbaj asupra comunicarii • Sa poata demonstra abilitati de ascultare activa • Sa fie capabil sa castige atentiea unei persoane inainte de a pune o intrebare sau de a incepe o sarcina cu aceasta • Sa inteleaga importanta de a vorbi clar, calm si cu rabdare • Sa stie sa adapteze mediul pentru a minimiza dificultatile senzoriale intampinate de o persoana cu dementa
	U2. Sfaturi, cum sa comunicati si sa interactioneati cu persoanele care au un comportament provocator	<ul style="list-style-type: none"> • Sfaturi, cum sa comunicati si sa interactioneati cu persoane cu un comportament provocator 	

BROSURA DISEMINARE – CURRICULUM DE FORMARE

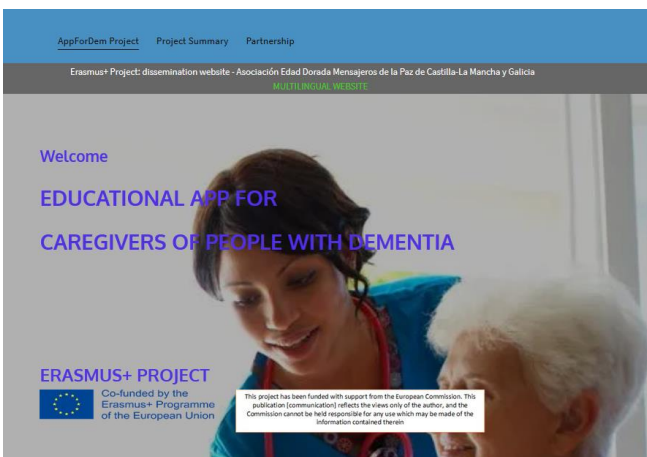
MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M7. Sprijinirea familiei persoanelor cu dementa.	U1. De-stigmatizarea dementei	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme familiale cauzate de dementa • Restructurarea familiei. • Familia ca resursa si aliat. • Este posibil sa traiesti bine cu dementa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa promoveze contactul persoanei pe care o ingrijesc cu familia, creand o legatura emotionala intre ei, pentru a obtine informatiile necesare pentru o buna ingrijire a rudelor lor • Sa ofere instrumente pentru a gestiona relatia cu rudele, sa raspunda nevoilor lor, ajutandu-le sa cunoasca si sa inteleaga disconfortul, dificultatile si suferintele cu care rudele ar putea sa se confrunte. • Sa creasca gradul de constientizare cu privire la stigmatizarea persoanelor cu dementa si a membrilor de familie ai acestora.
	U2. Cum sa faci fata sindromului ingrijitorului.	<ul style="list-style-type: none"> • Nevoile ingrijitorului • Membrul familiei se implica in viata de zi cu zi 	

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M8 Resurse institutionale.	U1. Resurse institutionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Asistenta, sanatate si beneficii economice ale institutiilor publice si private. • Asociaii ale rudelor persoanelor care sufera de dementa. • Fundatii. • Grupuri de suport. • Resedinte 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa informeze familiile intr-un mod general, clar si concis despre capacitatile legale ale persoanei. • Sa acorde sprijin familiei si ingrijitorului familial daca au nevoie de un grup de ajutor reciproc, asociatii de rude si resedinte specifice

MODULE	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL FORMARII	REZULTATELE INVATARII
M9. Subiecte juridice.	U1. Protectia persoanelor care traiesc cu dementa	<ul style="list-style-type: none"> • Incapacitate • Tutela. Cunoasterea legislatiei actuale corespunzatoare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa asigure drepturilor persoanei care sufera de dementa. • Sa recunoasca, sa previna si sa evite diferitele tipuri de abuz si maltratare asupra persoanelor cu dementa. • Sa fie constient de diversitatea culturala, de probleme de egalitate si de modul in care acestea pot avea impact asupra persoanelor cu dementa

MODUL	UNITATI DE INVATARE	CONTINUTUL INVATarii	REZULTATELE INVATarii
M10. Etica ingrijirii	U1. Drepturile omului pentru persoanele care traiesc cu dementa.	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenirea abuzului si maltratarii • Drepturile persoanelor cu dementa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa isi indeplineasca atributiile conform codului de etica profesionala a profesiei • Sa asigure integritatea persoanei cu dementa. • Sa dezvolte un mediu de lucru bun pentru profesionisti. • Sa inteleaga cum obligatia de ingrijire contribuie la o practica sigura • Sa fie constient de dilemele care pot aparea intre datoria de ingrijire si drepturile si dorintele persoanei pe care o ingrijesc

Puteti gasi mai multe informatii pe website-ul proiectului



Fotografii si imagini gratuite de la Pixabay si Flaticon